

# Fédération Internationale des Professeurs de Français

#### **JEUX DE LA FRANCOPHONIE de NICE**

**JEUDI 12 SEPTEMBRE 2013** (17h-20h)

### **CENTRE UNIVERSITAIRE MEDITERRANEEN**

(65 promenade des Anglais)

#### **TABLES-RONDES: LA DIFFERENCE FRANCOPHONE**

A l'occasion des jeux de la Francophonie, La Fédération internationale des Professeurs de français, en partenariat avec le Comité d'organisation des Jeux, organise deux tables rondes au Centre Universitaire Méditerranéen (65 promenade des Anglais) le jeudi 12 septembre de 17 heures à 20 heures.

Le fil conducteur des deux tables-rondes est « la différence francophone ». Le thème proposé repose sur la conviction que l'union des peuples francophones et leur volonté d'agir ensemble dans les divers domaines de la vie publique et privée sont fondées sur une volonté de différenciation des autres propositions culturelles mondiales en même temps que du respect des différences internes à l'ensemble francophone lui-même. La tension entre la volonté de préserver et d'affirmer ces différences, conjuguée à une recherche souple des points de convergence, qui s'exprime en français et dans la langue française elle-même, crée une façon d'être au monde qui s'affirme comme une proposition alternative à l'échelon mondial et plus particulièrement méditerranéen.

La première table-ronde traitera ce thème dans des domaines variés, qu'une approche médiatique superficielle présente souvent comme définitivement voués à une expression anglophone mais où les Francophones sont pourtant présents et actifs. Le réseau des Organisations non gouvernementales et des associations francophones rassemble ces énergies militantes. Il sera demandé aux participants de dire en quoi, dans leur domaine respectif d'expertise, la francophonie offre des propositions non nécessairement opposées mais peut-être alternatives ou différentes et quelle valeur ajoutée offre le fait francophone à leur activité.

L'avenir de la francophonie reposant à l'évidence sur la transmission de la langue française aux jeunes générations, la seconde table-ronde sera naturellement consacrée à l'éducation et à la part que le français occupe dans l'enseignement. A partir de leur expérience dans les situations où le français est langue maternelle, langue seconde ou langue étrangère les intervenants diront si apprendre le français implique pour eux une éducation différente et si oui, en quoi consiste cette différence.



# Tédération Internationale des Professeurs de Français

## TABLE RONDE 1

# LES ORGANISATIONS NON GOUVERNEMENTALES ET LES ASSOCIATIONS FRANCOPHONES : UNE APPROCHE DIFFERENTE DU MONDE ET DE LA MEDITERRANEE

**Modérateur :** Jean-Pierre Cuq, professeur à l'université de Nice-Sophia-Antipolis et président de la Fédération internationale des professeurs de français.

### Intervenants:

Roger Ferrari, président des OING francophones

Mathieu James, trésorier de de l'AEREB et ex-membre de l'association Lumières partagées,

**François Cantier**, président de l'association avocats sans frontières France, créateur de l'école des droits de l'homme.

François Grimaldi, président de l'Association des notaires francophones

### **TABLE RONDE 2**

### LA FRANCOPHONIE, UNE OFFRE EDUCATIVE DIFFERENTE

**Modérateur :** Jean-Pierre Cuq, professeur à l'université de Nice-Sophia-Antipolis et président de la Fédération internationale des professeurs de français.

#### intervenants:

Pascale de Schuyter Hualpa, directrice de l'Alliance française Paris Ile-de-France

Roger Pillhon, directeur adjoint du Centre International d'Etudes Pédagogiques de Sèvres

**Serge Borg**, Président du groupement H.E.R.A.C.L.E.S, ancien Conseiller culturel à Malte et attaché de coopération linguistique et éducative au Brésil

**Claude Condé**, directeur du bureau de l'Europe de l'Ouest, Agence Universitaire de la Francophonie,

**Doina Spita**, Maitre de Conférences à l'Université de lasi (Roumanie) et présidente de la Commission de l'Europe de l'ouest de la FIPF