

Les TICE pour apprendre et enseigner les langues vivantes étrangères dans la perspective actionnelle

Intervenant : Bernard Gruas (Enseignant- Formateur FLE)

Public : Enseignant(e)s FLE / FOS

« Les objectifs du Cadre Européen Commun de Référence conduisent clairement à ne plus « apprendre la langue pour la langue », et le type d'activités préconisées à partir de ce cadre de référence font souvent la part belle à de nouveaux vecteurs d'apprentissage qui privilégient les situations de communication pertinentes. L'utilisation raisonnée des Tice en classe de langue peut en effet interférer de façon positive dans le rapport de l'apprenant au savoir : elle peut aider à développer des savoir-faire linguistiques à partir d'outils souvent déjà maîtrisés dans le quotidien extrascolaire (l'internet, les blogs, les chatrooms) et redonner de l'intérêt à l'apprentissage d'une langue. L'utilisation des TICE peut facilement s'intégrer aux activités mises en place dans le cadre de la perspective actionnelle. » (Christian Puren)

Contenu :

1ère partie : Langues, perspective actionnelle, Web 2.0 : l'exemple de Babelweb

Babelweb est un projet européen conçu conciliant l'intercompréhension entre les langues romanes et l'approche actionnelle prônée par le cadre européen commun de référence.

Internet est entièrement intégré au projet puisqu'il en est le vecteur de communication et le support principal. L'objectif du projet est de donner l'occasion à un apprenant de communiquer réellement dans la langue qu'il étudie en favorisant les interactions sociales sans oublier les échanges linguistiques et culturels.

Cette participation se fait au moyen des outils du Web 2.0 (blogues, wiki) et d'exercices interactifs mis à disposition.

Lors de cette première partie , nous découvrirons, dans un premier temps, ce site collaboratif puis nous verrons comment exploiter ses ressources en classe de langue (compréhension écrite, intercompréhension, expression écrite et orale, création de documents sonores et audiovisuels) et comment intégrer cet outil dans un projet commun des apprentissages des différentes langues enseignées (anglais inclus)

2ème partie: Conception de fiches pédagogiques liées aux TICE (activités orales et écrites)

Lors de cette deuxième partie, nous élaborerons des fiches pédagogiques à partir de documents audiovisuels divers (site web tourisme, court-métrage, film publicitaire, clips chansons etc...) avec pour objectif « enseigner et apprendre dans une perspective actionnelle. »

Matériel : Tableau et marqueurs – Écran et vidéoprojecteur – Connection internet